

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ЧЕТВЕРТЬ 6 класс. 1 четверть-18 часов  
(ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА-14, БАСКЕТБОЛ-4).**

№ урока	Тема урока	Ко-во часов	Тип урока, методы и технологии обучения	Характеристика основных видов деятельности	Предметные результаты	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС	Сроки проведения уроков
						УУД	
1	Легкая атлетика. Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Низкий старт и стартовый разгон.	1	Изучение нового материала.. Метод рассказа и показа.	Инструктаж по технике безопасности на уроках л/а, специальные беговые упражнения. Тестирование знаний по технике безопасности и правилам поведения в спортивном зале.	Умение выявлять факторы нарушения техники безопасности при занятиях физической культурой. Изучают историю лёгкой атлетики и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности	
2	Развитие физической культуры и спорта в Татарстане. Низкий старт и стартовый разбег.	1	Урок закрепления знаний. Контроль за двигательной подготовленностью на скорость. Соревновательный метод. Зачётный урок.	Повторение техники старта на 30 м с низкого старта. Развитие скоростных качеств.	Умение стартовать на короткие дистанции с низкого старта. Участие в соревнованиях по программе тестирования физических качеств.	Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  П. Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию	

3	Тестирование физических качеств. Развитие физической культуры и спорта в Татарстане. Бег по дистанции.	1	Зачётный урок. Соревновательный метод.	Совершенствовать технику бега с низкого старта. Обучение технике эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Развитие скоростных качеств в беге с ускорениями по 50-60 м. Участие в соревнованиях по программе тестирования физических качеств.	Умение бегать с эстафетной палочкой Развитие скоростных способностей	Р. Умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств(скоростной выносливости)- учитывать правила в планировании и контроле способа решения, адекватно оценивать свои действия. К. Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог Л. Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
4	Учет освоения техники бега на 30 м. с высокого старта. Метание малого мяча с разбега 4-5 шагов в горизонтальную и вертикальную цель. Тестирование физических качеств. Эстафетный бег.	1	Зачётный урок. Соревновательный метод. Показ техники метания малого мяча с разбега 4-5 шагов. Групповой метод. Метод равномерных усилий.	Провести учет бега на 30 метров с высокого старта. Закрепление техники прыжка в длину (разбег, отталкивание) Обучение метанию малого мяча с разбега 4-5 шагов Развитие выносливости в длительном 5минутном беге.	Умение метать малый мяч с разбега 4-5 шагов. Развитие выносливости.	. Р. Умение устанавливать причинно-следственные связи. К. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению Л. Оценивание усваиваемого содержания
5	Учет освоения бега на 60 м. с высокого старта. Совершенствование техники прыжков в	11	Урок закрепления. Метод многократного повторения.	Провести учет бега на 60 м. с низкого старта. Совершенствовать технику прыжков в длину с разбега.	Умение подбирать правильный разбег при прыжках в длину с разбега, умение подбирать правильный разбег при метании малого мяча с 4-5	П. Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию Р. Умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на

	длина с разбега. Закрепление техники разбега при метании малого мяча. Передача эстафетной палочки.		Соревновательный метод	Закрепить технику разбега при метании малого мяча.	шагов.	формирование и развитие двигательных качеств(скоростной выносливости)- учитывать правила в планировании и контроле способа решения, адекватно оценивать свои действия. К. Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог Л. Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	
6	Спортивно-оздоровительная программа в Татарстане. Низкий старт. Беговые упражнения, эстафетный бег. Финиширование. Национальные подвижные игры.	1	Урок закрепления. Метод многократного повторения. Игровой метод.	Фронтальное и групповое выполнение, анализ выполнения упражнения другими учащимися и самоанализ. Участие в линейных эстафетах.	Умение бегать с предметами ( эстафетный бег ). Развитие скоростных способностей.	П. Осознавать познавательную задачу при выполнении прыжковых упражнений Р. Принимать и сохранять учебную задачу; при прыжках в длину с разбега: К. Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог Л. Волевая само регуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном	
7	Техника низкого старта. Бег 60 м. с низкого старта. Эстафетный бег 4x50 м. Круговая эстафета.	1	Контрольный урок. Объяснение правил техники прохождения полосы препятствий. Соревновательный метод Поточный метод.	Провести учет бега на 60 м. с низкого старта. Развитие ловкости и координационных способностей в преодолении полосы препятствий. Развитие выносливости в длительном беге с ускорениями по 50-60 метров.	Умение правильно преодолевать полосу препятствий. Развитие ловкости, координационных способностей, выносливости.	П. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Р. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. К. Уметь контролировать действия партнера Л. Оценивание усваиваемого содержания	
8	Бег 30 м.	1	Урок образовательно-	Распределение усилий в беге на 30 м.	Умение правильно преодолевать различные	П. Формулирование проблемы. Р. Различать способ и результат	

			тренировочной направленности. Соревновательный метод. Групповой метод.	Развитие ловкости и координационных способностей в преодолении полосы препятствий.	полосы препятствий. Развитие ловкости, координационных способностей.	действия. К. Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л. Оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей.	
9	<u>Бег на 1500 м. без учёта времени. Бег на 60 м.</u>	1	Урок повторения пройденного материала. Комбинированный урок.	Повторение техники безопасности при занятиях в спортивном зале. Распределение усилий в беге на 1500 м.	Умение правильно распределять усилия во время бега на 1500 м.	П. Моделировать технику игровых действий и приемов. Р. Применять правила подбора одежды для занятий баскетболом. К. Соблюдать правила безопасности. Л. Формирование мотивов достижения и социального признания.	
10	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» (подбор разбега).	1	Урок повторения пройденного материала.  Групповой метод. Элементы нетрадиционной оздоровительной технологии: дыхательная гимнастика Г.Стрельниковой.	Выполнение техники прыжка в длину с разбега с акцентом на подбор разбега.	Умение правильно подбирать разбег.	Л. -волевая саморегуляция, контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном. Формирование мотивов достижения и социального признания  П. Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию  Р. Различать способ и результат действия  К. Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технической действий.	
11	Оттапливание в прыжках в длину	1	Комбинированный урок. Игровой метод. Смешанный метод.	Выполнение техники прыжка в длину с разбега Развитие скоростно-силовых качеств в	Умение правильно выполнять прыжки в длину с разбега с акцентом на выполнение техники оттапливания в прыжках.	П. Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию Р. Различать способ и результат действия	

				эстафетном беге.	.	<p>Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>К. взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения технической действий.</p> <p>Л. Формирование социальной роли ученика.</p> <p>Формирование положительного отношения к учению</p>	
12	Техника фазы полёта в прыжках в длину.	1	Урок изучения нового материала. Методы группового, повторного выполнения упражнения. Игровой метод.	Упражнения в парах. Развитие скоростно-силовых и координационных качеств. Знать и уметь выполнять 3 фазы полёта в прыжках в длину ( отталкивание, полёт, приземление ).	Умение правильно владеть техникой.	<p>П. Осознавать познавательную задачу, извлекать нужную информацию</p> <p>Р. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>К. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Л. Формирование социальной роли ученика.</p> <p>Формирование положительного отношения к учению</p>	
13	Бег 2000 м.	1	Контрольный урок. Оценочный метод. Соревновательный метод.	Повторение упражнений со скакалкой. Распределение усилий в беге на 2000 м. Развитие скоростно-силовых и координационных качеств.	Умение правильно распределять усилия по дистанции.	<p>П. Умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Р. Адекватно воспринимать оценку учителя</p> <p>К. Уметь договариваться и</p>	

						приходить к общему решению в совместной деятельности Л. Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	
14	Прыжки в длину с разбега.	1	Комбинированный урок Показ нового комплекса с набивными мячами и повторение фронтальным способом. Повторение пройденного материала.	Разучивание нового комплекса с набивными мячами. Повторение пройденного материала. Развитие координационных способностей .	Умение правильно выполнять комплекс упражнений с набивными мячами. Развитие ловкости.	П. Моделировать технику игровых действий и приемов, варьировать ее в зависимости от ситуаций и условий. Р. Использовать игровые действия футбола для развития физических качеств К. Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	
15	Повторение пройденного материала. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места ,ловля отскочившего от щита мяча с последующим броском в кольцо.	1	Урок повторения. Метод повторения с увеличением темпа и количества повторений. Игровой метод.	Повторение комплекса упражнений с набивными мячами, увеличив темп и количество повторений. Совершенствование двухсторонней игры в баскетболе по упрощенным правилам.	Умение правильно выполнять комплекс упражнений с набивными мячами. Развитие ловкости.	П. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Р. Различать способ и результат действия К. Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Л. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	
16	.Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей		Урок повторения. Метод повторения с увеличением темпа и количества повторений. Игровой метод.	Развитие координационных способностей в игре по упрощенным правилам. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи, в игре.	Умение правильно выполнять комплекс упражнений с набивными мячами. Развитие ловкости	П. Построение логической цепи рассуждений Р. Адекватно воспринимать оценку учителя К. Уметь контролировать действия партнера. Л. Формирование адекватной позитивной самооценки, самоуважения	

17	Стойки и передвижения игрока.		Урок повторения Метод повторения с увеличением темпа и количества повторений.	Следить за правильной стойкой и уметь передвигаться по площадке. Выполнение тестов по контролю за развитием двигательных качеств.	Развитие скоростно- силовых качеств, координационных способностей, ловкости.	П. Умение устанавливать причинно-следственные связи Р. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. К. Уметь контролировать действия партнера Л. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	
18	Учебная игра в баскетбол.		Контрольный урок Соревновательный метод.	Подведение итогов успеваемости за 1 четверть.	Развитие скоростно- силовых качеств, координационных способностей, ловкости.	П. Построение логической цепи рассуждений Р. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей. К. Уметь контролировать действия партнера. Л. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	

#### Оценка результатов тестирования уровня физических способностей и контрольных учебных нормативов

№ п/п	Вид тестирования:	Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 30 м. (быстрота)	5,1	5,4	5,8	5,4	5,8	6,2
2	Челночный бег 3х10 м. (координация)	8,3	8,6	9,0	8,8	9,1	9,6
3	Прыжки в длину с места (скоростно-силовые)	200	180	165	190	175	155
4	Подтягивание на перекладине (силовые качества) -в висе (мальчики) -в висе лежа (девочки)	7	5	4	17	14	9
5	Бег 6 мин. (выносливость)	1350	1200	1100	1150	1050	900
6	Наклон вперед в положении сидя (гибкость)	10	8	6	17	12	9
7	Прыжки через скакалку за 1 мин. (скоростно-силовая выносливость)	80	70	60	100	55	35
8	Сгибание разгибание туловища в положении лежа согнув ноги, руки за голову за 30 сек. (кол-во раз). (силовые качества)	17	12	10	16	11	9
9	Сгибание разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз). (силовые качества)	10	8	6	10	7	5
	<b>контрольного норматива:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	Бег 1500 м.	7.30,0	7.50,0	8.10,0	8.00,0	8.20,0	8.40,0
2	Бег 60 м. (сек.)	9,8	10,4	11,1	10,3	10,6	11,1

3	Прыжки в длину с разбега (в см.)	360	330	270	330	280	230
4	Метание мяча 150 г. с 2-х,3-х шагов разбега ( в м, см.)	36	29	21	23	18	15

**Рабочая программа на 2 четверть 6 класс (гимнастика с элементами акробатики, единоборства – 14 часов).**

№ урока	Тема урока	Ко-во Ур.	Тип урока, методы и технологии обучения	Цели урока	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС УУД	Домашнее задание	Вид контроля	Сроки проведения уроков
1	<u>Гимнастика</u> Техника безопасности на уроках гимнастики. Акробатика: девочки-кувырки вперед и назад мальчики - лазание по канату в два, три приема. Висы и упоры. Упражнения на равновесие. Адаптивная физическая культура.		Урок повторения. Метод повторения лазания по канату в два, три приема и кувырков вперед назад. Элементы нетрадиционной оздоровительной технологии: В. Дикуля (опорно-двигательный аппарат).	Повторение техники безопасности на уроках гимнастики. Разучивание комплекса упражнений типа зарядки на полу. Повторение техники лазания по канату в два, три приема и кувырков вперед и назад.	Л. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; М. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Повторение техники безопасности при самостоятельных занятиях гимнастикой.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
2	Техника кувырка вперед и назад – мальчики, и техника лазания по канату в два, три приема – девочки. Страховка и само страховка. Элементы национальной борьбы «Куреш». Строевая подготовка.		Урок повторения. Метод повторения лазания по канату в два, три приема и кувырков вперед и назад слитно Элементы нетрадиционной оздоровительной технологии: профилактика нарушения осанки – В. Дикуль.	Повторение техники лазания по канату в два, три приема и кувырков вперед и назад слитно.	П..Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;	Повторить виды гимнастики. Правила соревнований по избранному виду спорта.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
3	Акробатическое соединение из трех элементов. Поднимание прямых и согнутых ног в висе. Популяризация в Республике олимпийских видов спорта. Подвижные игры.		Комплексный урок. Показ акробатического соединения. Метод повторения. Элементы нетрадиционной оздоровительной технологии: профилактика плоскостопия –В.Дикуль	Совершенствование четкости и порядка выполнения упражнений УГГ. Проверка на оценку кувырков вперед и назад слитно. КУ - наклоны вперед	Л. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества М. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения	Висы и упоры.	осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.	



	Гимнастический мост (девочки). Борцовский мост из положения лёжа (мальчики).			сидя. Разучивание акробатического соединения. Развитие гибкости	учебных и познавательных задач  П. понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья			
4	Совершенствование акробатического соединения. Подвижные игры Национальные подвижные игры Элементы национальной борьбы «Куреш». Круговая тренировка. Равновесия на правой и левой ноге, руки в стороны.		Комплексный урок. Метод повторения. Соревновательный метод.	Совершенствование четкости и порядка выполнения упражнений УГГ и техники лазания по канату. Проверка на оценку гимнастического моста у девочек Развитие гибкости	Л. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; П. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Упражнения на гибкость.	осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность	
5	Повторение пройденного материала. Равновесие на правой (левой), руки вперед (в стороны). Подвижные игры. Акробатическая комбинация.		Комплексный урок. Метод повторения Игровой метод.	Повторение комплекса УГГ Совершенствование техники выполнения акробатического соединения и лазания по канату. Развитие скоростно-силовых качеств в игре – эстафете.	Л. воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной П. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  М. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Упражнения на силу.	текущий контроль-оценивание техники выполнения упражнений по темам	
6	Строевые упражнения		Урок повторения	Повторение и	Л. формирование ответственного	Составить	текущий	

	Способы прыжков на скакалке. Подвижные игры Элементы национальной борьбы «Куреш»- мальчики, девочки- фитнес.		Метод многократного повторения.	совершенствование перестроений из 1 в 2 шеренги, из колонны по1 в 2 и 4 колонны. Повторение способов прыжков на гимнастической скакалке со скоростью 2 прыжка в секунду. Проведение эстафеты с гимнастическими обручами. КУ - подтягивание.	отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию П. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; М. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	комплекс упражнений на развитие дыхательных мышц.	контроль-оценивание техники выполнения упражнений по темам	
7	Висы стоя, лежа, присев и подтягивание из висов. Опорный прыжок подвижные игры Национальные подвижные игры. Прыжки со скакалкой. Акробатические комбинации из ранее изученных упражнений.		Урок повторения. Показ и фронтальное повторение висов стоя, лежа, присев и подтягивание из висов, опорного прыжка Практический метод	Повторение висов стоя, лежа, присев и подтягивание из висов, опорного прыжка. КУ - лазание по канату. Развитие скоростно-силовых качеств в игре.	Л. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; П. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Составить комплекс УГГ	текущий контроль-оценивание техники выполнения упражнений по темам	
8	Подъем переворотом на низкой перекладине. Техника прыжка ноги врозь через козла. Элементы национальной борьбы «Куреш»- мальчики, девочки- фитнес.		Урок изучения нового материала. Показ и поточный метод повторения. Практический метод	Обучение переворотом на низкой перекладине. Обучение технике прыжка ноги врозь через козла. Развитие скоростно-силовых кач-в в комбинированной эстафете с гимнастическими обручами.	Л. готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания П. умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов М. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;	Режим дня и питания.	текущий контроль-оценивание техники выполнения упражнений по темам	
9	Закрепление пройденного материала. Национальные подвижные игры		Урок закрепления. Метод повторения. Соревновательный метод.	Повторение ОРУ с набивными мячами. Совершенствование висов и	Л. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и	Комплекс упражнений на развитие	текущий контроль-оценивание техники	

				подтягивания из висов лежа (девочки), стоя (мальчики). Закрепление техники подъема переворотом (с помощью) на перекладине. КУ - опорный прыжок. Развитие скоростно-силовых кач-в, гибкости.	нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; П. умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение М. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	силы мышц верхнего плечевого пояса.	выполнения упражнений по темам	
10	Соскок из упора назад с поворотом на 90 градусов и соскока боком к снаряду. Переворот в упор махом одной и толчком другой. Национальные подвижные игры. Кувырки вперёд, назад, Стойка на лопатках.		Урок изучения нового материала. Показ и поточный метод повторения. Групповой метод. Игровой метод.	Разучивание переворота в упор махом одной и толчком другой Обучение соскоку из упора назад с поворотом на 90 градусов и соскока боком к снаряду. Совершенство вание техники подъема переворотом. Развитие скоростно-силовых кач-в, гибкости в игре-эстафете.	Л. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; П. умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение М. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Повторить гигиенические требования к одежде и обуви при занятиях гимнастикой.	текущий контроль-оценивание техники выполнения упражнений по темам	
11	Акробатическое соединение: кувырок вперёд, назад, стойка на лопатках перекатом назад. Национальные подвижные игры. Элементы единоборств (армрестлинг).		Урок изучения нового материала. Показ и поточный метод повторения. Групповой метод. Игровой метод.	Разучивание соединения на низкой перекладине Развитие скоростно-силовых кач-в, гибкости.	Л. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; П. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. М. умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Комплекс упражнений на гибкость, силу.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
12	Комбинации из		Комбинированный	Оценивание умений по	Л. усвоение правил индивидуального и	Комплекс	двигатель	

	освоенных элементов. Национальные подвижные игры			упражнения на низкой перекладине Совершенствование двигательных умений и развитие физических качеств в игре-эстафете с преодолением 4-5 препятствий.	коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; П. владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; М. владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;	упражнений на гибкость, координацию.	ные умения и навыками, а также отражение сдвигов в развитии физических способностей	
13	Тренировочный урок. Дневник самоконтроля. Национальные подвижные игры. Комбинации из освоенных элементов. Комплекс упражнений с фитболом.		Урок совершенствования умений и навыков. Метод многократного повторения. Игровой метод.	Проведение круговой тренировки по 5-6 станциям с целью совершенствования умений и навыков. Развитие физических качеств.	Л. владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; П. владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровит	Дневник самоконтроля.	осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность	
14	Тренировочный урок: девочки- комплекс стэп аэробики. Мальчики-элементы бросков и удержания в положении стоя на коленях..		Урок совершенствования умений и навыков. Метод многократного повторения. Игровой метод.	Проведение круговой тренировки по 5-6 станциям с целью совершенствования умений и навыков. Развитие физических качеств.	Л. владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности; П. владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.	Повторить технику безопасно сти на уроках лыжной подготовки и и приготовить лыжный инвентарь и спортивную форму	промежуточная аттестация	

					М. владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений оздоровительной физической культуры	для занятий на улице в зимнее время.		
--	--	--	--	--	---	--------------------------------------	--	--

### Оценка результатов тестирования уровня физических способностей и контрольных нормативов

№ п/п	Вид	Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	.Подтягивание из виса хватом сверху (кол-во раз).	7	5	4	17	14	9
2	Акробатическая комбинация.			Техническое	исполнение		
3	Опорный прыжок.			Техническое	исполнение		
4	Сгибание разгибание туловища, в положении лежа согнув ноги, руки за голову за 30 сек. (кол-во раз).	17	12	10	16	11	9
5	Наклон вперед в положении сидя.	10	8	6	17	12	9
6	Сгибание разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз).	10	8	6	10	7	5
7	Прыжки через скакалку за 1 мин.	80	70	60	100	55	35

### Рабочая программа на 3 четверть 6 класс (лыжная подготовка-16, волейбол-4)=20 часов

№ урока	Тема урока	Тип урока, методы и технологии обучения	Цели урока	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС УУД	Домашнее задание	Виды контроля	Сроки проведения уроков
1	<u>Лыжная подготовка</u> Техника безопасности на уроках лыжной подготовки, одежда и инвентарь лыжника.	Комбинированный урок. Метод повторения и метод показа. Игровой метод.	Повторение ранее изученных лыжных ходов Развитие выносливости на дистанции 1 км.	П. Построение логической цепи рассуждений М. владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;	Повторить технику безопасности на уроках лыжной подготовки,		
2	Техника одновременного конькового хода.	Метод показа. Урок обучения. Повторный метод.	Обучение технике одновременного конькового хода.	П. Самостоятельное создание способов решения проблем. Р. Адекватно воспринимать оценку учителя К. Уметь приходить к общему решению. Л. Осознать значение семьи в жизни человека	требования к температурном у режиму и одежде лыжника, а так же к лыжному инвентарю.	Индивидуальный	

3	Попеременное скольжение без палок. Техника одновременных ходов: конькового, бесшажного, одношажного, двухшажного.	Комбинированный урок. Метод многократного повторения. Игровой метод.	Повторение одновременных ходов: бесшажного, одношажного, двухшажного и исправление ошибок. Развитие выносливости на дистанции 1 км.	П. Самостоятельное создание способов решения проблем. Р. Принимать и сохранять учебную задачу. К. Владение умением вести дискуссию Л. Готовность и способность вести диалог с другими	Признаки обморожения, меры предупреждения и первая медицинская помощь.	осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность	
4	КУ – техника одновременного конькового хода .	Контрольный урок Оценочный метод Соревновательный метод.	Оценивание техники одновременного конькового хода на дистанции 1 км. Развитие выносливости.	П. Уметь формулировать познавательную цель. Р. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по К. Умение находить компромиссы Л. Умение содержать в порядке спортивный результат М. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами.	Закаливание организма в зимнее время года.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
5	КУ – техника совершенствования одновременного конькового хода . Развитие зимних видов спорта в Республике	Контрольный урок Оценочный метод Соревновательный метод	Оценивание техники одновременного конькового хода на дистанции 1 км. Развитие выносливости.	М. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	Закаливание организма в зимнее время года.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
6	Техника лыжных ходов КУ - техника одновременного одношажного хода. Совершенствование одновременного конькового хода.	Контрольный урок Оценочный метод Соревновательный метод	Оценивание техники одновременного одношажного хода на дистанции 2 км. Развитие выносливости.	М. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения. П. Уметь формулировать познавательную цель. Р. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. К. Умение находить компромиссы Л. Умение содержать в порядке спортивный результат	Повторить технику безопасности при спуске с горы и подъеме на гору.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
7	Техника лыжных ходов КУ - техника одновременного бесшажного хода. Катание с гор:	Комбинированный урок Оценочный метод, метод повторения Игровой метод.	Оценивание техники одновременного бесшажного хода Повторение спуска с горы и торможения	П.. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения. М. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения	Дыхание при ходьбе на лыжах.	текущий контроль оценивание техники выполнения	

	техника торможения плугом. Попеременный двух шажный ход		плугом Развитие выносливости на дистанции по 100-150 м. с ускорениями. Развитие координационных способностей.	своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности К. Уметь аргументировать и обосновывать собственную точку зрения Л. Умение сочетать умственные и физические нагрузки		упражнений по темам	
8	Занятие на склоне 40- 45 градусов: Техника подъема скользящим шагом, техника движения рук при подъеме на гору. Спуски в основной стойке. Торможение «плугом». Сведение коленей и постановка лыж на внутренние рёбра в торможении «плугом».	Комбинированный урок. Метод показа и метод индивидуального повторения Соревновательный метод.	Повторение техники подъема скользящим шагом. Повторение техники спуска в основной стойке и исправление ошибок. Оценивание техники торможения плугом при спуске. Развитие выносливости на дистанции 2 км с ускорениями. Развитие координационных способностей.	П. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения. М умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов Р. Уметь оценивать правильность выполнения действий. К. Уметь аргументировать и обосновывать собственную Л. Умение сочетать умственные и физические нагрузки	Подготовка к зачету по разделу знаний.	Взаимоконтроль фронтальной	
9	Техника спуска в основной стойке. Подъём на склон скользящим шагом. Торможение «упором».	Контрольный урок. Оценочный метод. Соревновательный метод	Оценивание спуска с горы в основной стойке Развитие выносливости на дистанции 2 км Развитие координационных способностей.	М. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности П. Формулирование проблемы	Дневник самоконтроля.	Индивидуальный	
10	Повороты на спуске плугом, спуски в парах и тройках за руки. Зимние национальные подвижные игры	Урок изучения нового материала. Метод показа и повторения. Игровой метод	Совершенствование техники подъема на склоны скользящим шагом. Обучение поворотам на спуске плугом и спускам в парах и тройках за руки. Развитие выносливости на дистанции 2 км.	П. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения П. Формулирование проблемы. Р. Уметь оценивать правильность выполнения действий. К. Уметь аргументировать и обосновывать собственную Л. Умение сочетать умственные и физические нагрузки.	Дневник самоконтроля		
11	Контрольный урок по	Контрольный урок	Оценивание техники	П. приобретение опыта организации	Прыжки через	текущий	

	технике подъема скользящим шагом	Оценочный метод. Игровой метод	подъема скользящим шагом на склоне 45 градусов. Совершенствование поворотов (вправо, влево) на спусках. Развитие выносливости на дистанции 3 км.	самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; К. Уметь оценивать правильность выполнения действий. Л. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	скакалку.	контроль выполнения техники выполнения упражнений по темам	
12	Повторение пройденного материала. Теоретический зачет.	Урок закрепления пройденного материала Метод многократного повторения. Соревновательный метод. Контрольный урок.	Совершенствование поворотов (вправо, влево) на спусках. Развитие выносливости на дистанции 3 км со сменой ходов по рельефу местности.	П. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения. Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера Л. Владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями	Комплекс упражнения на силу мышц.	текущий контроль выполнения техники выполнения упражнений по темам	
13	Волейбол: верхняя прямая подача мяча.. Элементы техники борьбы «курэш».	Комбинированный урок Оценочный метод и метод многократного повторения. Игровой метод.	Разминка волейболиста.. Индивидуальная работа в парах с мячом. Учебная игра.	П, Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. К. Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок Л. Проявлять выдержку и самообладание владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения; М. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	Комплекс упражнений для мышц глаз.	текущий контроль выполнения техники выполнения упражнений по темам контроль выполнения техники выполнения упражнений по темам	
14	Развитие скоростной	Уроки закрепления	Совершенствование		Комплекс	текущий	



	выносливости: встречные, линейные и круговые эстафеты с использованием склонов. Соревнования на дистанции 3 км.	пройденного материала Метод многократного повторения Игровой метод.	техники лыжных ходов с использованием встречных, круговых и линейных эстафет. Воспитание чувства взаимовыручки и поддержки.	М. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; П. понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья	дыхательной гимнастики.	контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
15	Контрольный урок по лыжной подготовке. Зимние национальные подвижные игры	Контрольный урок Оценочный метод и метод повторения. Соревновательный метод.	Оценивание техники лыжных ходов и прохождение дистанции 1-2 км. Развитие скоростной выносливости.	П. Доказывать свою точку зрения Р. Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок К. Проявлять к собеседнику внимание, интерес и уважение	Приготовить спортивную форму для занятий в спортивном зале.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
16	<u>Занятия в спортивном зале</u> Учебно - тренировочная игра в волейбол. Быстрое нападение.	Соревновательный метод	Повторение техники упражнений по волейболу.	Л. Л. владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой	Повторить правила игры в баскетбол Повторить технику безопасности при занятиях в спортивном зале.	Групповой	
17	Лыжная подготовка: прохождение дистанции 1-2 км.	Урок повторения Метод повторения и закрепления ранее изученного материала. Оценочный метод. Соревновательный метод.	Развитие выносливости	П. Доказывать свою точку зрения. Р. Адекватно воспринимать оценку учителя. Л. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	Повторить правила игры в баскетбол.	Тест Групповой	
18	Лыжная подготовка	Комбинированные уроки. Оценочный метод. Метод повторения,	Оценивание поднимание туловища за 30 сек. Прохождение дистанции до 2000 м.	П. Самостоятельное создание способов решения проблем. Р. Адекватно воспринимать оценку учителя	Повторить правила игры в баскетбол	текущий контроль оценивание техники	

		Игровой метод.	Развитие скоростных способностей в учебно-тренировочной игре.	К. Уметь приходить к общему решению. Л. Осознать значение семьи в жизни человека		выполнения упражнений по темам	
19	Техника игры в волейбол – верхняя прямая подача мяча.	Комбинированные уроки. Метод повторения, Игровой метод.	Совершенствование техники игры в волейбол.	П. Построение логической цепи рассуждений Р. Адекватно воспринимать оценку учителя К. Уметь контролировать действия партнера. Л. Формирование адекватной позитивной самооценки, самоуважения	Повторить правила игры в баскетбол	Групповой	
20	Учебная игра по упрощенным правилам. Итог	Комбинированные уроки. Оценочный метод. Метод повторения, Игровой метод.	Совершенствование техники игры в баскетбол.	П. Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера. К. Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Повторить правила игры в баскетбол	Групповой	

#### Оценка результатов контрольных учебных нормативов

№ п/п	Вид	Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Одновременный двухшажный ход			Техника	исполнения		
	Одновременный одношажный ход			Техника	исполнения		
2	Подъем в гору скользящим шагом			Техника	исполнения		
3	Спуски в «ворота» из палок			Техника	исполнения		
	Повороты «плугом» на спуске			Техника	исполнения		
4	Лыжные гонки на 1 км	6.00,0	6.30,0	7.00,0	6.15,0	6.45,0	7.30,0
5	Лыжные гонки на 2 км.	14.00,0	14.30,0	15.00,0	14.30,0	15.00,0	15.30,0

**Рабочая программа на 4 четверть 6 класс  
(легкая атлетика-6, спортивные игры-волейбол-3, футбол-7)=16 часа**

№ урока	Тема урока	Тип урока, методы и технологии обучения	Характеристика деятельности	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС УУД	Домашнее задание	Виды контроля	Дата
1	Легкая атлетика (занятия в спортивном зале) Техника безопасности на уроках легкой атлетики при занятиях в спортивном зале. Техника прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. Медленный бег на выносливость. Национальные подвижные игры	Урок изучения нового материала. Метод показа. Метод поточного повторения. Соревновательный метод. Контрольный урок.	Повторение комплекса ОРУ с гимнастическими скакалками. Разучивание техники прыжка в высоту с 3-5 шагов с разбега. Развитие выносливости в медленном 1-х минутном беге	П. Уметь: правильно подбирать разбег, правильно переходить через планку. Развитие выносливости. М. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Выполнение комплекса прыжковых упражнений.	Групповой Индивидуальный	
2	Техника прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега.	Уроки закрепления нового материала. Практический метод и метод многократного повторения. Игровой метод.	Закрепление техники прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. Развитие выносливости в беге. воспитание чувства взаимовыручки и поддержки в игре «Перестрелка».	П. Умение правильно подбирать разбег. И правильно переходить через планку. Развитие выносливости. К. владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; Л. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие	Составить комплекс упражнений для развития быстроты.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
3	Медленный бег на выносливость. Прыжки в высоту с разбега,	Практический метод и метод многократного	Развитие выносливости в беге. воспитание чувства	П. Умение правильно подбирать разбег. И правильно переходить через планку К Владение умением оценивать ситуацию и	Составить комплекс упражнений	Фронтальный	

	способом «перешагиванием» .Спортивно-оздоровительная программа в Татарстане	повторения.	взаимовыручки и поддержки в игре	оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Л. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;	для развития быстроты		
4	Контрольный урок по технике прыжка в высоту с 3-5 шагов разбега. Медленный бег на выносливость. Национальные подвижные игры	Контрольный урок. Оценочный метод. Соревновательный метод.	Оценивание умений правильно выполнять прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. Развитие выносливости 2-х минутном беге.	П. Умение правильно выполнять прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега. Развитие выносливости М. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Л. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;	Повторить команды строевых упражнений.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по темам	
5	Строевая подготовка. ОРУ в парах. Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками, верхняя прямая подача. Национальные подвижные игры	Комбинированный урок. Метод повторения. Соревновательный метод.	Оценивание техники бросков и ловли мяча. Совершенствование строевой подготовки. Совершенствование ранее изученных элементов волейбола Развитие скоростно-силовых качеств в учебно-тренировочных играх.	П. Умение правильно выполнять строевые упражнения. Умение правильно использовать ранее изученные элементы волейбола учебно-тренировочной игре. К владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание	Составить комплекс упражнений на развитие выносливости.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по теме	
6	Тактическое взаимодействие игроков на площадке.	Поточный, Групповой, Индивидуальный	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	.П. Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Л. Взаимодействуют со сверстниками в процессе	Дневник самоконтроля.	тек ущ ий	

			Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)	совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности К. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.			
7	Футбол: тактические действия игроков при выполнении штрафного удара.	Урок изучения нового материала. Метод показа. Метод поточного повторения.	Разминка футболиста. Индивидуальная работа, в парах, тройках с мячом. Учебная игра.	П. Умение правильно выполнять технику работы ног К. Владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание Л. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие	Плавание на спине ,на доске, элементы плавания кролем	Индивидуальный групповой	
8	Тактические действия игроков при выполнении штрафного удара.	Урок изучения нового материала. Метод показа. Метод поточного повторения.	Разминка футболиста. Индивидуальная работа, в парах, тройках с мячом. Учебная игра.	П .Умение правильно выполнять технику работы ног К. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Л. Воспитание чувства ответственности и долга перед ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов,	Плавание на спине ,на доске, элементы плавания кролем	Индивидуальный групповой	
9	<u>Тактические действия игроков при выполнении штрафного удара.</u>	Комбинированный урок. Оценочный метод. Соревновательный метод.	Разминка футболиста. Индивидуальная работа, в парах, тройках с мячом. Учебная игра.	П .Умение правильно выполнять старт с опорой на одну руку, правильно выполнять технику встречной эстафеты. Л. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся	Составить комплекс упражнений на развитие координации.	текущий контроль оценивание техники выполнения	

				к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,		упражнений по теме	
10	Учебная игра по правилам.	Поточный, Групповой, Индивидуальный	Разминка футболиста. Индивидуальная работа в парах, тройках с мячом. Учебная игра.	П. Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Л. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	Упр. с мячом	текущий	
11	Техника прыжка в высоту с разбега. Метание малого мяча с 3-5 шагов. Подвижные игры с национальным компонентом	Урок повторения. Оценочный метод. Метод многократного повторения. Игровой метод.	Закрепление техники прыжка в высоту с разбега и техники метания малого мяча, изученной в 1 четверти. Развитие выносливости в эстафетном беге с этапом до 40 метров.	П. Умение правильно выполнять технику прыжка в длину с разбега, и технику метания малого мяча с 3-5 шагов К. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Л. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,	Повторение техники метания малого мяча с 3-5 шагов разбега.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по теме	
12	Правила соревнований в беге на средние дистанции. Бег на 1000 м	Урок изучения нового материала. Метод показа. Метод поточного повторения.	Ознакомление с правилами соревнований в беге на среднюю дистанцию до 1000 м.	П. Умение правильно выполнять технику работы ног К. Владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание Л. Формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;		Индивидуальный групповой	
13	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек. Тестирование физических качеств.	Урок повторения. Оценочный метод. Метод многократного повторения. Соревновательный метод. Контрольный	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений.	П. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Л. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила	Подготовка к зачету по теоретическом у разделу.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по теме	

		урок.	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения, остановки, повороты, ускорения).	безопасности К. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.			
14	Освоение ударов по мячу и остановок мяча. Тестирование развития физических качеств.	Контрольный урок Оценочный метод. Практический метод.	Дальнейшее закрепление техники. Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей ногой	П. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Л. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	Дневник самоконтроля.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по теме	
15	Овладение техникой ударов по воротам. Тестирование физических качеств.	Контрольный урок Оценочный метод. Практический метод.	Продолжение овладения техникой ударов по воротам	П. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Л. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	Повторить правила.	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по теме	
16	Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей	Контрольный урок Оценочный метод. Практический метод.	Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам	П. Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности К. Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Л. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание	Закрепить технику	текущий контроль оценивание техники выполнения упражнений по теме	

				истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; ориентировки в мире профессий			
--	--	--	--	---	--	--	--

**Оценка результатов тестирования уровня физических способностей и контрольных нормативов.**

**6 класс**

№ п/п	Вид тестирования:	Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 30 м. (быстрота)	4,9	5,4	5,8	5,0	5,5	6,2
2	Челночный бег 3х10 м. (координация)	8,3	8,6	9,0	8,8	9,1	9,6
3	Прыжки в длину с места (скоростно-силовые)	200	180	165	190	175	155
4	Подтягивание на перекладине (силовые качества) -в висе (мальчики) -в висе лежа (девочки)	6	5	1	19	14	10
5	Бег 6 мин.(выносливость)	1350	1200	1100	1150	1050	900
6	Наклон вперед в положении сидя (гибкость)	10	8	6	16	11	9
7	Прыжки через скакалку за 1 мин. (скоростно-силовая выносливость)	90	80	70	100	60	40
8	Сгибание разгибание туловища в положении лежа согнув ноги, руки за голову за 30 сек. (кол-во раз). (силовые качества)	15	10	8	15	10	8
9	Сгибание разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз). (силовые качества)	10	8	6	10	7	5
	<b>контрольного норматива:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	Бег 1500 м.	7.30,0	7.50,0	8.10,0	8.00,0	8.20,0	8.40,0
2	Бег 60 м. (сек.)	9,8	10,4	11,1	10,3	10,6	11,2
3	Прыжки в длину с разбега (в см.)	340	320	270	300	280	230
4	Метание мяча 150 г. с 2-х,3-х шагов разбега ( в м, см.)	35	30	25	23	20	15
5	Прыжки в высоту с разбега (в см.)	115	105	95	105	95	85